



Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П.Романова

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума



А.В.Нехаев

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Государственного казенного профессионального образовательного учреждения
Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова, реализующего
программы среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области
на 2018-2020 годы.

Программа представлена от Государственного
казенного профессионального образовательного
учреждения Прокопьевского горнотехнического
техникума им. В.П.Романова
Шишкина ул., д. 26, Прокопьевск,
653045
т/факс 8(3846) 66-71-74
<http://pgtk.edu.ru>
E-mail: pgtkromanov@mail.ru

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Управляющим советом Государственного
казенного профессионального образовательного
учреждения Прокопьевского горнотехнического
техникума им. В.П.Романова

Протокол №бот 10.09.2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность	3
2. Цель и задачи Программы	8
3. Целевые индикаторы Программы	10
4. Перечень программных мероприятий	11
5. Этапы реализации Программы	19
6. Ожидаемые результаты реализации Программы. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы	20
7. Мониторинг Программы	24
8. Управление Программой	25
9. Источники информации	26

1. Актуальность

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес-сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Программа направлена на комплексную модернизацию созданной в Кемеровской области конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (далее – СПО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Кемеровская область является одним из крупных промышленных регионов страны, в ней добывается больше половины всего российского угля, 1/10 стали и проката черных металлов. Регион является самым урбанизированным в Сибирском федеральном округе: 223 муниципальных образования, в том числе 16 городских округов, 18 муниципальных районов, 22 городских поселения; 7 городов с численностью населения более 100 тыс. чел.; из 2 840 000 чел. населения Кемеровской области 85% составляет городское население.

Основным видом экономической деятельности на крупных и средних предприятиях города Прокопьевска является добыча полезных ископаемых (60,8 % от объема промышленности в 2016 году, в 2017 году - 62,4%).

Особенность региона – большое количество моногородов (24 городских округа). Это самое большое число среди российских регионов. Кузбасс активно участвует в федеральной программе создания территорий опережающего развития в моногородах. В 2015 году шесть моногородов региона получили поддержку Фонда развития моногородов.

За 2015–2018 гг. регистрируемая потребность экономики Кузбасса в кадрах приходится на:

угледобывающую промышленность – более 6,5 тысяч чел. Ежегодно.

Наблюдается разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей (рынка труда), особенно в инновационном секторе экономики и на высокотехнологичных производствах.

По фактической оценке субъектов экономической деятельности Кемеровской области ежегодная перспективная дополнительная потребность.

В настоящее время и в перспективе до 2027 года на территории Кемеровской области реализуется значительное количество инвестиционных проектов.

Именно на решение задачи преодоления дефицита рабочих кадров в указанных отраслях и сферах экономики направлена данная программа. В этой ситуации совершенствования требует механизм прогноза потребностей регионального рынка труда и определение структурной безработицы в средне- и долгосрочной перспективе, что напрямую связано с созданием условий для планового социально-экономического развития региона. Одним из перспективных направлений является создание на базе образовательных организаций СПО центров опережающей профессиональной подготовки для реализации коротких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения. Регион имеет собственный опыт в данном направлении и внедряет модели и технологии, разработанные и апробированные в других субъектах Российской Федерации (движение «Молодые профессионалы», проведение демонстрационного экзамена, подготовка управленческих команд и экспертного сообщества, введение ФГОС СПО по ТОП-50, региональный механизм независимой оценки компетенций и квалификаций, система повышения квалификации педагогических работников в контексте новых трендов развития профессионального образования, государственно-частное партнерство, профориентация и проекты по повышению престижа рабочих профессий).

Управление программой и контроль за достижением показателями результативности реализации программы в регионе осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

Ожидаемый результат реализации программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций в указанных сегментах регионального рынка труда, создание основы для развития опережающей гибкой системы подготовки и переподготовки для всех категорий населения, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона вне зависимости от места проживания.

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания государственных услуг, выполнения работ и (или) исполнения государственных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) в сфере образования.

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова является профессиональной образовательной организацией для подготовки кадров угледобывающей отрасли. Именно в этой отрасли наблюдается разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистов среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей (рынка труда). По фактической оценке, субъектов экономической деятельности Кемеровской области ежегодная перспективная дополнительная экономическая потребность в кадрах до 2024 года в горно-металлургическом комплексе составит -2200 чел., что обусловлено развитием производственной сферы, изменением структуры экономики. Предусматривается опережающее развитие углеобогащения, разработка и введение системы мер по повышению качества угольной продукции за счет поставки промышленным потребителям и населению обогащенного угля. Доля обогащения коксующихся углей возрастет до 100% в 2020 году и энергетического угля (кроме бурого) до 50%. Развитие открытого способа добычи будет основано на переоснащении разрезов высокопроизводительной горнотранспортной техникой непрерывного и цикличного действия, внедрении прогрессивной циклично-поточной и поточной технологий добычи. В настоящее время определены перспективные комплексы для циклично-поточной и поточной технологий для действующих и новых разрезов, причем, как показывает анализ, они проектируются практически с предельно возможными параметрами технологии, экскавационного и транспортного оборудования.

Данная Программа направлена на комплексную модернизацию для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в угледобывающей отрасли Кемеровской области.

Программа модернизации Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова на 2018-2020гг. – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета техникума.

2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является комплексная модернизация образовательного пространства Государственного казенного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в угледобывающей отрасли Кемеровской области.

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для обеспечения решения задачи необходима концентрация имеющихся ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, информационных и т.д.), модернизация материально-технической базы при подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион, в рамках сетевого взаимодействия с Региональным центром компетенций (далее - РЦК) и центром опережающей профессиональной подготовки (далее ЦОПП). Развитие сетевого взаимодействия даст возможности совместного использования с другими ПОО современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программе ускоренного обучения.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи будет осуществляться в рамках реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмена лучшими практиками, обучения проектным технологиям, формирования экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных и национальных чемпионатов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Учебно-воспитательный процесс в 2018-2019 учебном году осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет на начало 2018-2019 учебного года 52 человека, 2 мастера производственного обучения. Количество преподавателей с квалификационными категориями составляет 43 человек, из них 2 человека кандидат наук, 34 человек имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек первую квалификационную категорию. Преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации и стажировку на предприятиях города.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства техникума, включающего сетевое использование современной материально-технической базы обучения специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды (в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы), учебно-методического комплекса, разработка и реализация ОПОП совместно с работодателями, программ профессионального обучения по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

Основой для решения данной задачи является выполнение функций участника площадки сетевого взаимодействия, вокруг которой будут сформированы региональные сети по областям подготовки из перечня специальностей ТОП-50 горного направления и УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов регионального рынка труда (работодателей) с содержанием и форматом подготовки кадров Государственного казенного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова:

- увеличение количества студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении с предприятиями-работодателями (Акционерное общество «Сибирская угольная энергетическая компания» (АО «СУЭК»), Открытое акционерное общество «Распадская»);

– реализация программ ДПО (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) в интересах (по заказу) предприятий реального сектора экономики – корпоративных программ обучения реализуемых ПОО;

– подготовка кадров по программам профессионального обучения на основе заказа центров занятости населения;

– разработка образовательных программ (программ ДПО), ориентированных на специальности из перечня ТОП-50 (по всем реализуемым специальностям из перечня ТОП-50), реализуемых ПОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- расширение пространства социального партнерства в области качества образования.

3. Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.

2. Наличие специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия.

3. Наличие аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена.

4. Наличие регионального центра компетенций – центра опережающей профессиональной подготовки.

5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Таблица 1 – Показатели по целевым индикаторам Региональной программы модернизации среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области на 2018-2020 годы.

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018	2019	2020
1. Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (чел./год) по компетенциям: «Геодезия», «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электрослесарь подземный».	основной	0	0	25	25
2. Наличие СЦК, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	аналитический	0	0	0	0
3. Наличие ЦПДЭ (ед.)	аналитический	0	0	0	0
4. Наличие РЦК-ЦОПП (ед.)	аналитический	0	0	0	0
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям	аналитический	95	98	100	100

Таблица 2 – Показатели по целевым индикаторам Программы модернизации Государственного казенного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова на 2018-2020 годы.

1. Численность педагогических работников компетентных в оценке по соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс	аналитический	10	10	15	15
2. Внебюджетные средства от реализации образовательных программ (СПО, проф. подготовки, ДПО) (руб.)	аналитический	6.446.351	8.000000	9.000000	9.000000
3. Количество программ обучения, реализуемых в техникуме	аналитический	10	11	12	12

4 Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития современной инфраструктуры подготовки в Кемеровской области предусмотрен перечень мероприятий:

– Определение кадровой потребности отраслей экономики Кемеровской области и в частности г. Прокопьевска в разрезе специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.

– Обновление имеющихся ресурсов (материально-технических, информационных, кадровых и т.д.)

– Участие в создании сети ПОО горно-металлургической направленности, в целях разработки, апробации ПОО учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50.

– Оснащение горного полигона и лаборатории автоматизированных информационных систем современным производственным оборудованием, создание подразделений ПОО на предприятиях партнеров-работодателей.

– Подготовка команды Государственного казенного профессионального образовательного учреждения Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова для участия в отраслевых, корпоративных и Национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс.

– Совершенствование дуального обучения по программам СПО. Разработка, актуализация и утверждение нормативных документов (положение о дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типовой договор о сетевой реализации образовательной программы между ПОО и организацией работодателя, ученический договор). Разработка

алгоритма взаимодействия образовательной организации и предприятий-работодателей, типовой формы договора о сетевой модели реализации программ СПО.

Для формирования кадрового потенциала техникума предусмотрен перечень мероприятий:

– повышение квалификации работников; внедрение демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia как формы государственной итоговой аттестации по программам СПО;

– внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку выпускников техникума в соответствии с требованиями ФГОС-3 и профессиональных стандартов и др.

– обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

– обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Геодезия», «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электрослесарь подземный»;

– повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО;

– разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях города и близлежащих районов;

– участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса», направленного на выявление личностей, способных и устремленных к профессиональному и карьерному росту, обладающих лидерскими качествами, создания условий для их развития, организации обмена лучшими практиками, формирования кадрового резерва, обучения проектным технологиям. Задачи конкурса: сформировать кадровый резерв для руководящих работников бюджетной сферы региона, для административно-управленческих структур; повысить профессионально-образовательный уровень работников предприятий и организаций различной отраслевой направленности и формы собственности; увеличить информационную открытость, доступность для различных социально-профессиональных групп регионального сообщества процессов формирования социальных лифтов, механизмов профессионального и карьерного роста.

– участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и

дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- обновление материально-технической базы техникума для подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион;
- получение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 (09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта);
- разработка нормативных документов, регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ (включая Регламент использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе осуществляющих подготовку кадров по специальностям из перечня ТОП-50);
- оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работниками ПОО по вопросам реализации стандартов по ТОП-50;
- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников техникума;
- проведение конкурсов профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника на собственной базе .

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен ряд мероприятий:

- актуализация программ Государственного казенного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион; организация реализации образовательных программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в Кемеровской области;
- организация реализации образовательных программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в не менее 40 % ПОО Кемеровской области;
- организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ОПОП СПО, программы профессионального обучения и ДПП) по специальностям из перечня ТОП-50, разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в техникуме, реализации стажировок преподавателей ПОО и сотрудников работодателей.

Таблица 2 - Перечень программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Актуализация кадровой потребности рынка труда г. Прокопьевска в разрезе специальностей из перечней ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование и ТОП- Регион: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 21.02.15 Открытые горные работы; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2018 год	Зам. директора по ПО и трудоустройству совместно со службой занятости г. Прокопьевска,	Информация о потребности рынка труда в специалистах Подготовлены предложения по расширению профилей подготовки специалистов среднего звена
1.2	Актуализация имеющихся ресурсов	2018 год	Зам. директора по УР, методист	Анализ имеющихся ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, информационных и т.д.),)
1.3	Осуществление сетевого взаимодействия	2018-2020 гг.	Зам. директора по УР, ПО и трудоустройству	Разработка, апробация учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50 Коллективное использование материально-технических ресурсов на базе ГПОУ КИТ
1.4	Реализация программы «Сотрудничество ГКПОУ ПГТТ им. В.П. Романова и	2018-2020 гг.	Зам. директора ПО и трудоустройству,	Заключение договоров, использование современной

	участников производственного процесса»		ведущий программист	информационной среды (электронный документооборот, программы и т.д.)
1.5	Оценка квалификаций выпускников и персонала предприятий	2018-2020 гг.	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству	Повышение конкурентоспособности рабочих кадров
1.6	Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2018-2020 гг.	Зам. директора по УР, методист	Наличие ОПОП по ТОП-50
1.7	Проведение демонстрационного экзамена по компетенциям: R 60 Геодезия, «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электрослесарь подземный».	2018-2020 гг.	Зам директора по УР, методист	Прохождение обучающимися ИГА в форме демонстрационного экзамена
1.8	Оснащение производственным оборудованием	2018-2020 гг	Зам. директора по ПО и трудоустройству	Материально-техническая база техникума оснащена современным оборудованием, отвечает актуальным запросам рынка
1.9.	Участие обучающихся в конкурсах по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Геодезия», «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электрослесарь подземный»	2018-2020 гг.	Зам директора по УР, методист	Увеличение количества призеров конкурсов

1.1 0	Совершенствование дуального обучения	2018-2020 гг.	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству	Актуализированы документы, обеспечивающие реализацию дуального обучения. Ведется мониторинг реализации дуального обучения.
Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников	2018 – 2020 гг.	Зам. директора по УР.методист	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников, связанные с реализацией ФГОС СПО по ТОП-50, внедрением демонстрационного экзамена, организационно-методическим сопровождением конкурсного движения Ворлдскиллс Россия
2.2	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров по, реализующих программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Ежегодно, 2018-2020 гг.	Зам. директора по УР,методист	Повышения квалификации не менее 15 преподавателей и мастеров по, реализующих программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.3	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодно, 2018-2020 гг.	Зам. директора по УР, методист	Подготовка не менее 5 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.4	Внедрение системы оценки мастеров по с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2018-2020 гг.	Зам. директора по УР, методист	Рост профессиональной компетентности мастеров производственного обучения
2.5	Участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда -2035. Кадры Кузбасса»	Ежегодно, 2018-2020 гг.	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству	Реализуется механизм поддержки профессионального роста
2.6	Участие в стратегических сессиях для руководителей	2018-2020 гг.	Зам. директора по УР, Зам.	Реализация перспективных проектов,

	ПОО		директора по ПО и трудоустройству	разработанных представителями техникума в результате участия в стратегических сессиях
2.7	Повышение квалификации руководителей техникума	2018-2020 гг	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПО и трудоустройству	Повышение квалификации не менее 5 чел. По программе, направленной на формирование компетенций, необходимых руководителям и управленческим командам, реализующих программы СПО для эффективного управления в условиях модернизации
Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.				
3.1	Обновление материально- технической базы техникума	2018 год	Директор	Оснащение горного полигона и лаборатории автоматизированных информационных систем современным производственным оборудованием
3.2	Получение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	ежегодно	Директор	Выполнены контрольные цифры приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50
3.3	Разработка, корректировка локальных актов (на основе региональных), регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ	2018 год	Зам. директора по УР, методист	Создана нормативная основа реализации программ СПО с использованием электронного обучения и ДОТ

3.4	Организация повышения квалификации педагогических работников	2018-2020 гг.	Зам. директора по УР	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников техникума
3.5	Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам техникума	Ежегодно, 2018-2020 гг.	Зам. директора по УМР	Участие в областных консультациях, семинарах, вебинарах. Совершенствуются компетенции педагогических работников техникума
3.6	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства (09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро-и теплотехника, 38.00.00 Экономика и управление, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (авто)), направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников	Ежегодно, 2018-2020 гг.	Зам. директора по УР, методист	Совершенствуются компетенции педагогических работников техникума
3.7	Проведение конкурсов профессионального мастерства на собственной базе по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Ежегодно, 2018-2020 гг.	Зам. директора по УР, методист	Совершенствуются компетенции обучающихся по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование
Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.				
4.1	Актуализация программ, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование и ТОП- Регион: 09.02.07 Информационные системы и программирование;	2018-2020 гг	АУП	ОПОП разработаны в соответствии с требованиями профстандартов: программист, горнорабочий, автомеханик, слесарь-ремонтник промышленного оборудования, машинист дробильно-помольных установок.

	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 21.02.15 Открытые горные работы; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.			Модернизация материально-технической базы техникума, обеспечивающей подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион
4.2	Расширение перечня реализуемых программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50	2018-2020 гг.	АУП	Введение специальностей: 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ОПОП СПО, программы профессионального обучения и ДПП) по специальностям из перечня ТОП-50	2018-2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УМР, зав. УПР	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 2018-2020 годы. Ее реализация будет осуществляться в три этапа.

Содержание деятельности на первом этапе (2018-2019 уч. год) – реализация целей, задач и заявленных направлений деятельности; основная концентрация на ресурсном обеспечении и внедрении современных образовательных технологий, способствующих развитию инновационной деятельности; обобщение результатов I этапа реализации Программы.

Содержание деятельности на втором этапе (2019-2020 уч. год; 2018-2019 уч. год) – реализация целей, задач и заявленных направлений деятельности; корректировка Программы на основе результатов I этапа, выявление новых путей и механизмов ее реализации; основная концентрация на развитии сетевого взаимодействия; обобщение результатов II этапа реализации Программы.

Содержание деятельности на третьем этапе (2020 год) – реализация целей, задач и заявленных направлений деятельности; корректировка Программы на основе результатов II этапа, выявление новых путей и механизмов ее реализации; основная концентрация на трансляции опыта работы; обобщение результатов III этапа реализации Программы; мониторинг качества выполнения Программы.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

Выполнение мероприятий Программы будет способствовать достижению основной цели Программы путем решения поставленных задач.

Основным результатом деятельности будет подготовка высококвалифицированных рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в горно-металлургической отрасли

При этом учредитель получит модернизированные образовательные ресурсы, учебно-методическое и кадровое обеспечение реализации программ профессионального образования по ТОП-50.

В целом система профобразования получит перечень реализуемых программ соответствующий актуальным и перспективным потребностям предприятий с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития региона и отрасли.

Социальные партнеры будут обеспечены возможностями ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей, что повысит мобильность рабочих кадров.

Таблица 3 - Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1022	1065	1090	1090
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50/ТОП-Регион (44 ФГОС)	Чел.	0	25	50	50
3	Количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям, всего	Ед.	1	1	1	1
3.1	Из них: количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Ед.	1	1	1	1
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО, в соответствующем году	Чел.	250	318	345	370
5	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50/ТОП-Регион, в соответствующем году	Чел.	0	50	50	75
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	229	210	224	276
7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50/ТОП-Регион в Кемеровской области в соответствующем году	Чел.	173	152	174	192

8	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	4	20	40	50
8.1	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	4	10	20	25
8.2	численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	10	20	25
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин)	Чел.	34	38	38	40
10.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	4	15	25	30
10.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин), прошедших обучение в ГБУ ДПО «КРИПО» по вопросам реализации программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Чел.	10	12	15	20
11	Численность работников, прошедших обучение по программам, направленным на формирование актуальных управленческих компетенций	Чел.	3	5	5	5
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	2	5	7	10
13.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	2	5	7	10
13.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс регионального уровня	Чел.	2	5	7	10
14	Наличие статусов регионального центра компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	0	0
15	Наличие СЦК, всего	Ед.	0	0	0	0
15.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	0	0

16	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) «Геодезия», R60 Геодезия JuniorSkills Russia, «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электрослесарь подземный».	Ед.	7	7	8	8
17	Доля обучающихся, посетивших площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	%	10	10	10	10
18	Количество экспертов от предприятий, принявших участие в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	0	0
19	Наличие центра демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	0	0
20	Количество выпускников по программам дополнительного профессионального обучения, программам ускоренной подготовки	Чел.	58	60	70	70
21.1	Наличие ОПОП, прошедших экспертизу в профессиональном сообществе	Ед.	4	4	6	6
21.2	Сетевая методическая поддержка педагогических и руководящих работников (количество мероприятий)	Ед.	10	12	15	15
21.3	Увеличение числа социальных партнеров (количество договоров)	Ед.	115	120	140	160
22	Создание сетевой ресурсной базы, использование которой происходит на договорной основе /количество договоров/	Ед.	3	4	5	5
23	Объем средств Кемеровской области, направленных на развитие материально-технической базы	руб.	1.047.730	533.248	2.000000	2.000000
24.1	Количество реализуемых профессиональных образовательных программ СПО по приоритетным специальностям, всего	Ед.	5	6	7	7

24.2	Из них: количество профессиональных образовательных программ СПО по приоритетным специальностям из перечня ТОП- 50	Ед.	0	1	2	2
------	--	-----	---	---	---	---

7. Мониторинг Программы

Аналитическое сопровождение реализации деятельности в рамках подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в горно-металлургической отрасли) планируется осуществить через разработку и апробацию модели мониторинга реализации Программы по следующим направлениям:

- мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг;
- мониторинг потребностей организаций (работодателей) Кемеровской области в квалифицированных кадрах рабочих профессий входящих в ТОП-50;
- мониторинг этапов выполнения Программы;
- мониторинг показателей результатов деятельности.

Мониторинг осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям.

8. Управление Программой

Контроль за реализацией программы осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области и директор Государственного казенного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова.

Директор техникума несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Общий контроль исполнения Программы осуществляет Департамент образования и науки Кемеровской области.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством внутреннего мониторинга, ежегодной оценки специалистами департамента образования и науки Кемеровской области и ГБУ ДПО «КРИПО» и отчета (по состоянию на 1 января и на 1 июля), предоставляемого в ГБУ ДПО «КРИПО».

департамент образования науки Кемеровской области.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет зам. директора по УР, обеспечивая совместно с соответствующими структурными подразделениями техникума:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- подготовку информации и отчетов по реализации Программы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Представленная программа определяет стратегию и тактику развития в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

9. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (с изменениями и дополнениями)
4. Устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 июля 2016 г. Серия 42Л01 №0003270 регистрационный № 16212, выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области со сроком действия «бессрочно».
7. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения № 2930 от 22 мая 2015 года.
8. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн);
9. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв.-протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г.9);
10. Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831;
11. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы; Дорожной карты по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.; региональных программ модернизации среднего профессионального образования);
12. Тезисы, озвученные Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего

профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

13. Федеральная целевая программа развития образования на 2015-2020 гг.;