

Департамент образования и науки Кемеровской области  
государственное казённое профессиональное образовательное учреждение  
Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГКПОУ Прокопьевский  
горнотехнический техникум  
им. В.П. Романова

 А.В. Нехаев  
«28» июня 20 17 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе учебно-методической документации  
преподавателей государственного казённого  
профессионального образовательного учреждения  
Прокопьевского горнотехнического техникума  
им. В.П. Романова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе  
 Т.В. Ломан  
«26» июня 2017

Рассмотрено и принято

на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № 4  
от «27» июня 2017

Прокопьевск 2017г.

## I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи конкурса, порядок его проведения.

1.2 Объектом анализа является качественный уровень учебно-методической документации разработанной преподавателями техникума (приложение А).

1.3 Организатором конкурса является методический кабинет техникума.

1.4 Сроки проведения конкурса и дата подведения итогов устанавливаются методическим кабинетом ежегодно.

## II ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Стимулирование творческой активности преподавателей техникума, поддержка талантливых преподавателей, использующих в обучении новые образовательные технологии.

2.2 Продвижение наиболее интересных методических идей, направленных на эффективность реализации программ образовательного процесса за счёт совершенствования её методического компонента.

2.3 Распространение эффективного педагогического опыта.

2.4 Стимулирование инновационной педагогической деятельности через повышение престижа профессии преподавателя.

## III ЦЕЛИ КОНКУРСА

3.1 Создание общедоступного банка учебно-методических материалов (в электронном и печатном виде).

3.2 Выявление и поддержка преподавателей – опытных специалистов в области развивающего обучения.

## IV УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1 Конкурс проводится ежегодно. Итоги конкурса подводятся 1 раз в течение учебного года.

4.2 В конкурсе может участвовать любой преподаватель техникума.

4.3 На конкурс может быть представлена одна или несколько работ, но оцениваться в конкурсе будет каждая работа отдельно.

4.4 Каждая представленная на конкурс работа должна иметь внутреннюю и внешнюю рецензии.

4.5 Представляемые работы должны быть рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены методическим советом техникума.

4.6 Для участия в конкурсе представляются работы, созданные в текущем учебном году. Если они являются результатом значительной переработки

учебной документации созданной ранее, их пояснительные записки должны содержать об этом конкретную информацию.

## V КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

5.1 Соответствие излагаемого материала современному уровню требований науки и техники, требованиям жизни.

5.2 Новизна, оригинальность, нестандартность содержания.

5.3 Глубина, доступность, достоверность и последовательность излагаемого материала.

5.4 Чёткое и ясное описание приемов и методов, с помощью которых автор преподносит материал студентам.

5.5 Связь теории с практикой, качество и отбор иллюстрированного материала, умение пользоваться научной и технической терминологией, грамотное использование ГОСТов ЕСКД и ЕСТД, нормативов.

5.6 Наличие логических выводов, рекомендации по их использованию.

5.7 Оформление учебно-методической документации (наличие титульного листа, содержания, аннотации, списка литературы, рецензий).

5.8 Эффективность применения методического материала в учебной и воспитательной работе.

5.9 Критерии оценивания представлены в приложении Б.

## VI СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1 Срок сдачи учебно-методической документации на конкурс – 15-20 апреля текущего года.

6.2 Работы на конкурс принимаются в методическом кабинете.

6.3 Оценивание конкурсных работ осуществляется в течение недели с момента сдачи работ в методический кабинет

## VII ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

7.1 Конкурсные работы распределяются по номинациям: «В помощь студенту» «В помощь преподавателю» «В помощь классному руководителю» «Научно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса» «Научно-методическое сопровождение воспитательной работы» «Информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе» «Исследовательская работа»

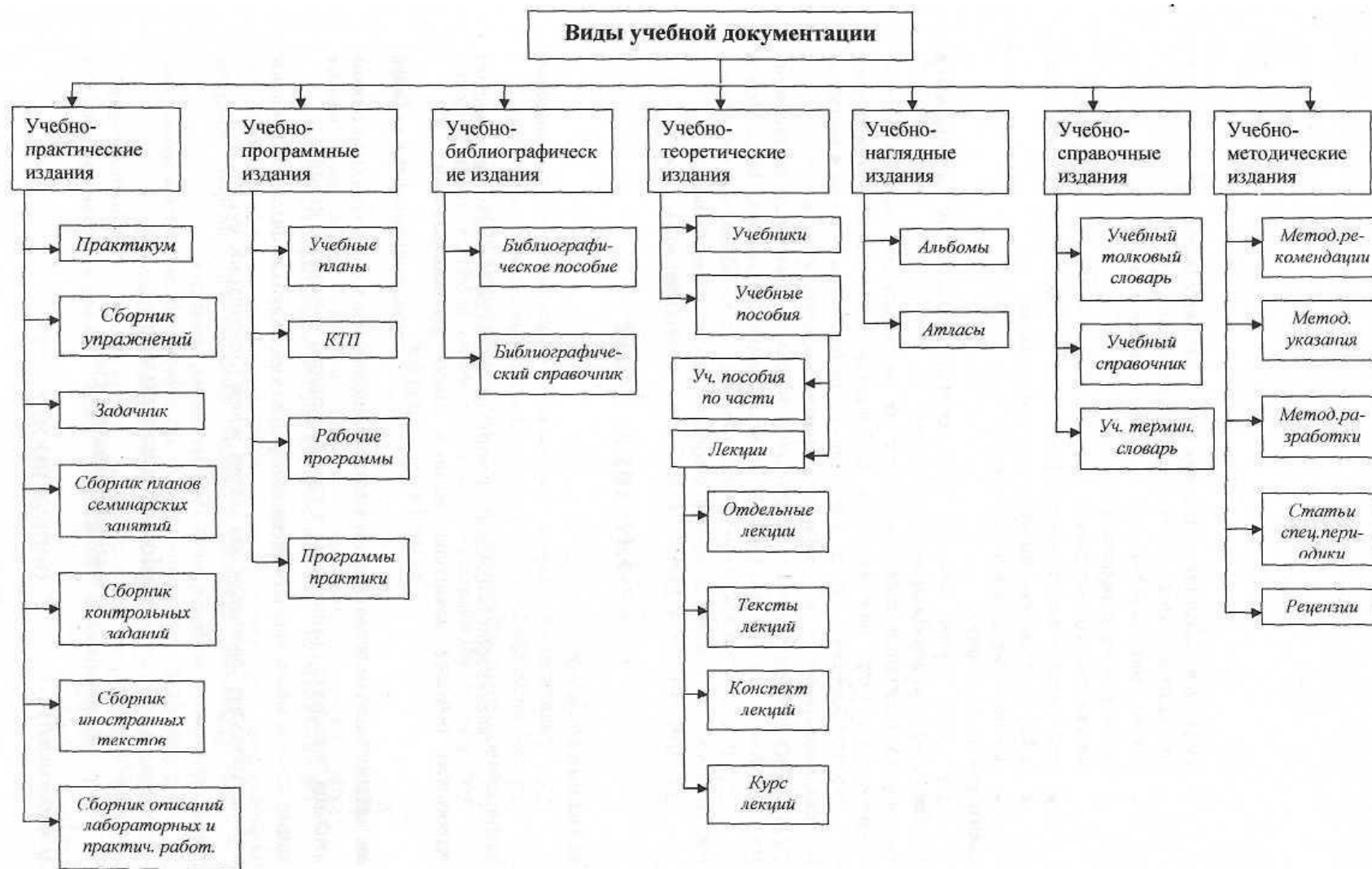
7.2 Оценивание работ осуществляется жюри, в состав которого входят: заместитель директора по УР, старший методист, методист, председатели цикловых комиссий.

7.3 Максимальная оценка по каждой конкурсной работе составляет 40 баллов.

7.4 Победители конкурса определяются по каждой номинации.

7.5 Победители и призёры награждаются дипломами и призами.

7.6 По итогам конкурса лучшие работы участников размещаются на сайте государственного казённого профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им.В.П. Романова.



Критерии оценивания конкурсных работ

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_

Наименование конкурсной работы \_\_\_\_\_

Наименование критерия	Баллы				
	1	2	3	4	5
1. Соответствие излагаемого материала современному уровню требований науки и техники, требованиям жизни					
2. Новизна, оригинальность, нестандартность содержания.					
3. Глубина, доступность, достоверность и последовательность излагаемого материала.					
4. Чёткое и ясное описание приемов и методов, с помощью которых автор преподносит материал студентам.					
5. Связь теории с практикой, качество и отбор иллюстрированного материала, умение пользоваться научной и технической терминологией, грамотное использование ГОСТов ЕСКД и ЕСТД, нормативов.					
6. Наличие логических выводов, рекомендации по их использованию.					
7. Оформление учебно-методической документации (наличие титульного листа, содержания, аннотации, списка литературы, рецензий).					
8. Эффективность применения методического материала в учебной и воспитательной работе.					

Критерии оценивания конкурсных работ

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_

Наименование конкурсной работы \_\_\_\_\_

Наименование критерия	Баллы				
	1	2	3	4	5
1. Соответствие излагаемого материала современному уровню требований науки и техники, требованиям жизни					
2. Новизна, оригинальность, нестандартность содержания.					
3. Глубина, доступность, достоверность и последовательность излагаемого материала.					
4. Чёткое и ясное описание приемов и методов, с помощью которых автор преподносит материал студентам.					
5. Связь теории с практикой, качество и отбор иллюстрированного материала, умение пользоваться научной и технической терминологией, грамотное использование ГОСТов ЕСКД и ЕСТД, нормативов.					
6. Наличие логических выводов, рекомендации по их использованию.					
7. Оформление учебно-методической документации (наличие титульного листа, содержания, аннотации, списка литературы, рецензий).					
8. Эффективность применения методического материала в учебной и воспитательной работе.					