

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом государственного казённого профессионального образовательного учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова (далее по тексту- техникум).

1.2 Научно-исследовательское общество преподавателей и студентов (НИО) является общественным органом техникума.

1.3 Общее руководство НИО осуществляет методический Совет, зам. директора по УР, старший методист техникума.

1.4 Изменения и дополнения в настоящем Положении вносятся методическим Советом техникума и утверждаются на его заседании.

1.5 Основной задачей НИО является обучение студентов навыкам самостоятельной, теоретической и экспериментальной работы. Она осуществляется на протяжении всего процесса обучения в техникуме.

II ЗАДАЧИ ОБЩЕСТВА

2.1 Выявление у студентов способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач.

2.2 Привлечение студентов к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей.

2.3 Формирование аналитического и критического мышления студентов в процессе творческого поиска и выполнения исследований.

2.4 Содействие в профессиональной ориентации.

2.5 Формирование практических профессиональных умений с целью стимулирования интереса к будущей профессии.

2.6 Развитие у студентов целеустремленности системности в деятельности.

2.7 Самоутверждение студентов благодаря достижению поставленной цели и публикации полученных полезных результатов.

2.8 Обучение студентов навыкам теоретической и экспериментально-практической работы.

2.9 Знакомство студентов с современными методами научного познания, техникой эксперимента в реальных условиях производства.

2.10 Привитие студентам устойчивого интереса к самообразованию, научным исследованиям и экспериментальной работе.

III ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИО

Исследовательская работа студентов и преподавателей осуществляется в двух основных тесно взаимосвязанных формах: учебная исследовательская работа (УИР) и научно-исследовательская работа (НИР).

3.1 УИР студентов проводится на учебных занятиях и предполагает поисковую деятельность по дисциплине по заданному алгоритму. Исследовательский принцип в обучении предполагает такую организацию учебного процесса, при которой студенты знакомятся с основными методиками исследования, и овладевают умениями самостоятельно добывать новые знания путем исследования различных объектов.

УИРС является подготовительным этапом к научной исследовательской работе студентов.

Ее формами являются:

- подготовка различного рода рефератов, докладов по дисциплине;
- решение лабораторно-исследовательских задач;
- проведение учебных экспериментов с элементами исследования;
- курсовое и дипломное проектирование, демонстрирующее относительно законченные результаты исследовательской деятельности.

3.2 НИР студентов и преподавателей осуществляется вне рамок учебных занятий, для нее характерна большая степень самостоятельности и новизны в исследованиях.

Ее формами являются:

- подготовка и участие в научно- практических конференциях различных уровней;
- подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах;
- подготовка и участие в выставках технического творчества студентов;
- проведение научно-исследовательских экспериментов;
- написание диссертаций.

IV ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Участниками исследовательской работы считаются студенты, активно работающие в одной из ее форм в течение года.

4.2 Непосредственными организаторами исследовательско-экспериментально-конструкторской работы и технического творчества студентов и преподавателей являются цикловые комиссии. В своей работе они руководствуются программами исследовательской работы, которые разрабатываются на учебный год и утверждаются на заседании цикловых комиссий.

4.3 Непосредственным руководителем работы НИО является старший методист.

4.4 При цикловых комиссиях могут создаваться организационно - оформленные научные студенческие общества, кружки, группы, формирующиеся под определенную проблему: проведение конференции и участие в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.д.

4.5 Направления:

- горное;
- техническое;
- электротехническое;
- управленческое;
- социально-экономическое;
- гуманитарное;
- общетехническое;
- естественнонаучное;
- информационное;
- физическое.

4.6 Итогами исследовательской работы студентов в учебном году является:

- участие в олимпиадах различного уровня;
- проведение творческих, исследовательских конкурсов и выставок;
- проведение студенческих научно-практических конференций по всем специальностям;
- публикация студенческих работ.

4.7 При проведении итогов учебной и методической работы цикловых комиссий и преподавателей за учебный год организация и руководство исследовательской работой студентов обязательно учитывается.

V МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Участники УИРС и НИРС имеют право пользоваться материалами, оборудованием учебного заведения.

VI МЕРЫ ПООЩРЕНИЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

6.1 За успехи, достигнутые в исследовательской работе, студенты могут отмечаться:

- в приказах по техникуму;
- почетными грамотами, грамотами, дипломами и т.д.;
- денежными премиями и подарками.

6.2 Лучшие работы студентов могут быть выдвинуты для участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня.

6.3 Преподаватели – активные организаторы и руководители УИРС и НИРС – могут отмечаться:

- в приказах по техникуму;
- почетными грамотами, грамотами, дипломами и т.д.;
- денежными премиями.