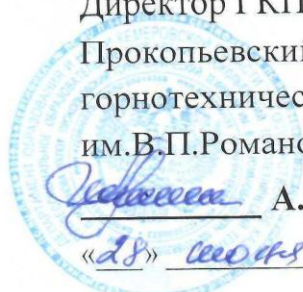


Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКПОУ
Прокопьевский
горнотехнический техникум
им.В.П.Романова


А.В.Нехаев
«28» июня 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы студента при реализации образовательного процесса по заочной форме обучения (и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П.Романова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

Т.В.Ломан
«26» июня 2017 г.

Рассмотрено и принято на заседании

Управляющего Совета

Протокол № 4

от «27» июня 2017 г.

Прокопьевск 2017

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1.1. . Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Кемеровской области «Об образовании» от 03.07.2013 г № 86-03;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.99 г. «О рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования от 14 ноября 2001 г. № 3654 «Порядок реализации сокращенных и ускоренных ОПОП СПО»;

Приказом образования и науки РФ от 22.01.2014 г. №31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной деятельности среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом, локальными нормативными актами государственного казенного профессионального образовательного учреждения Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова и другими документами, регулируемыми образовательные отношения в пределах своей компетенции.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации самостоятельной работы студента при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - по классической заочной форме обучения и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ЦЕЛИ И ПЕРСПЕКТИВЫ:

2.1. Разработать в рамках классической заочной формы обучения концепцию гибридной модели, сочетающей – отлаженную самостоятельную работу студента (СРС), систему дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и традиционную промежуточную аттестацию.

2.2. Апробировать современные технологии электронного обучения, необходимые для эффективной реализации самостоятельной работы студента (СРС) по заочной форме, и в дальнейшем - оптимизировать образовательный процесс по всем формам обучения.

2.3. Создать дополнительные условия - для развития у студентов познавательной активности, самостоятельности, инициативы и способности к современной производственной деятельности.

2.4. Научить студента - осмысленно, организованно, регулярно осваивать учебный материал и в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

2.5. Сократить потребность в аудиторном фонде и в контингенте преподавательского состава - за счет стирания границ между аудиторной и самостоятельной работой студента (СРС).

2.6. Сделать независимой систему «преподаватель – студент» от аудиторного процесса за счет эффективности самостоятельной работы студента (СРС) и использования современных технологий электронного обучения.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Самостоятельная работа студента (СРС) - это вид образовательной деятельности, без прямого контакта с преподавателем.

3.2 Самостоятельная работа студента (СРС) - является обязательной для каждого студента.

Построение современных учебных планов предполагает самостоятельную работу студента (СРС) – основой, базой, фундаментом получения образования по заочной форме обучения.

3.3. Объем самостоятельной работы студента (СРС) – определяется как разница между максимальной и обязательной (аудиторной) учебной нагрузкой.

3.4. Количество часов самостоятельной работы студента (СРС) по каждой дисциплине (модулю) - регламентируется учебным планом и фиксируется в календарном учебном графике.

3.5. Содержание самостоятельной работы студента (СРС) по каждой дисциплине (модулю) - разрабатывается преподавателем, рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.6. Общие сведения по самостоятельной работе студента (СРС) - доводятся преподавателем на установочных занятиях и доступно размещаются на Сайте ЭО и ДОТ.

3.7. Для размещения информации по самостоятельной работе студента (СРС) - создаются благоприятные условия функционирования электронной информационной образовательной среды (ЭИОС).

3.8. Текущий контроль по самостоятельной работой студента (СРС) - обеспечивается преподавателем по каждой дисциплине (модулю) в соответствии календарным учебным графиком.

3.9. Система самостоятельной работы студента (СРС) - функционирует в течение всего учебного года, а не только период лабораторно – экзаменационной сессии.

3.10. Изучение дисциплины (модуля) и реализация самостоятельной работы студента (СРС) сопровождается - методическим, ресурсным, информационным и контрольно-оценочным обеспечением.

3.11. Все информационные ресурсы по самостоятельной работе студента (СРС) - размещаются на Сайте электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3.12. В методических указаниях должны быть изложены - темы для изучения учебного материала, методы решения типовых задач, содержание практических занятий, рекомендации по выполнению лабораторных работ, технология курсового и дипломного проектирования и др.

3.13. Все контрольные задания должны способствовать развитию профессионального интереса и определяться спецификой дисциплины (модуля) - контрольные вопросы, задачи, примеры, графические работы и т.п.

3.14. Все контрольные задания по дисциплине (модулю) должны быть равноценными - по объему, сложности, содержанию и разработаны по многовариантной системе.

3.15. Вопросы для самоконтроля и элементы тестового контроля – должны носить обобщающий характер, ориентировать на четкий ответ и быть направлены на развитие самостоятельного мышления и активизацию процесса усвоения знаний.

3.16. Все информационные ресурсы должны охватывать весь учебный материал, отражать новейшие научно-технические достижения и быть - точными, ясными, доступными.

3.17. Перечень лабораторных работ и практических занятий - должны сопровождаться инструкцией по их выполнению и формой отчетности.

3.18. Процесс контроля самостоятельной работы студента (СРС) - регулируются системой электронных и традиционных консультаций преподавателей.

3.19. Формы и виды самостоятельной работы студента (СРС) - устанавливаются в зависимости от специфики, особенностей и характера учебной дисциплины (модуля).

Формы СРС:

- письменные работы;
- изучение литературы;
- практическая деятельность.

Виды СРС:

- контрольные работы, курсовые проекты (работы);
- рефераты, доклады;

- планы, тезисы;
- эссе, практические работы;
- конференции, дискуссии и деловые игры;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- изучение и конспектирование учебной литературы;
- изготовление схем, построение диаграмм;
- изучение нормативных документов;
- работа со словарем;
- спортивные секции, упражнения, тренажеры;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка отчетов по практике;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- выполнение выпускной квалификационной работы и др.

3.20. В Учреждении организуется - отлаженная, регулярная, планомерная самостоятельная работа студента (СРС) - с применением электронного обучения (ЭО) и системы дистанционных образовательных технологий (ДОТ), обеспечивающих качество подготовки специалиста и оптимизацию образовательного процесса:

- студенты - работают с электронными учебными и информационными материалами;
- студенты - участвуют в лекциях, практических занятиях, консультациях в режиме вебинаров;
- студенты – проходят самоконтроль в формате электронного тестирования;
- студенты - отправляют домашние контрольные работы и курсовые работы (проекты) на Сайт ЭО и ДОТ и получают электронные рецензии преподавателей;
- студенты - взаимодействуют с преподавателем в консультационном форуме.

3.21. Результаты самостоятельной образовательной деятельности студента оцениваются промежуточной аттестацией в период лабораторно-экзаменационной сессии - в системе «студент - преподаватель».

3.22. Активизация работы, использование дистанционных образовательных технологий, обновление информационной базы, совершенствование методов обучения и достижения студентов - повышают балльно – рейтинговую оценку деятельности преподавателя.

3.23 Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех лиц, участвующих в образовательном процессе по классической заочной форме обучения и с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).